Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа - детский сад № 14»

665930, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, микрорайон Южный, 3 квартал, дом 15, тел. 8 395 42 3-22-44

E-mail:school14baik@yandex.ru

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Начальная школа – детский сад №14»

(для обучающихся с ОВЗ)

на 2021 - 2022 учебный год

**Пояснительная записка**

 Настоящий учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР), (вариант 7.1.),

 Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.),, устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 Учебный план направлен на построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

 В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа начальных классов МБОУ «Начальная школа – детский сад №14» реализуется через учебный план и внеурочную деятельность на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ»
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями: от 26.11.2010 г., № 1249, от 22.09.2011 № 2357, от 18.02.2012 № 1060 от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 № 507)
* Приказ Минобрнауки России от 08.06 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253» Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015 г. N 26);

 **Организационный раздел**

 **Цель**: обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

 **Задачи:**

 -обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

 - формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

 - качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;

- достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в еѐ индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

 - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

 - участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

 Содержание начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.),

**Организация учебной деятельности.**

 Учебный план МБОУ НШДС №14 направлен на: получение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.) образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы); выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН .

 **Требования к организации временного режима обучения.**

 Временной режим образования обучающихся с ЗПР (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами ОУ.

 Организация временного режима обучения детей с ЗПР (вариант 7.1.) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Устанавливается продолжительность учебного года для 3 класса – 34 учебных недели.

 Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

 Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант7.1.) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

 Учебный день включает в себя специально организованные занятия/уроки, а также паузу, время прогулки.

 Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

 Число уроков в день для обучающихся 3 класав не превышает 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Продолжительности занятий в 3 классе -40 минут.

**Обязательный компонент учебного плана по предметным областям**

 Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (Закон РФ «Об образовании», ст. 12.6.; Раздел III ФГОС НОО)

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России» - 3 класс

**Структура учебного плана.**

 Содержание образования в начальных классах для обучающихся с ЗПР устанавливается обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план образовательной организации,

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  Количество часов в неделю |  Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  *Обязательная часть* |
|  Русский язык и литературное чтение |  Русский язык | - | - | 136 | - | 136 |
|  Литературное чтение | - | - | 136 | - | 136 |
|  Математика и информатика |  Математика | - | - | 136 | - | 136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 68 | - | 68 |
| Обществознание и естествознание |  Окружающий мир | - | - | 68 | - | 68 |
|  Искусство |  Музыка | - | - | 34 | - | 34 |
|  Изобразительное искусство | - | - | 34 | - | 34 |
|  Технология |  Технология | - | - | 34 | - | 34 |
|  Физическая культура |  Физическая культура | - | - | 102 | - | 102 |
|   |  Итого: | - | - | 748 | - | 748 |
|  *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Русский язык  |  Русский язык | - | - | 34 | - | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  |  | 782 |  | 782 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  Количество часов в неделю |  Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  *Обязательная часть* |
|  Русский язык и литературное чтение |  Русский язык |  |  | 4 |  | 4 |
|  Литературное чтение |  |  | 4 |  | 4 |
|  Математика и информатика |  Математика |  |  | 4 |  | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  | 2 |  | 2 |
| Обществознание и естествознание |  Окружающий мир |  |  | 2 |  | 2 |
|  Искусство |  Музыка |  |  | 1 |  | 1 |
|  Изобразительное искусство |  |  | 1 |  | 1 |
|  Технология |  Ручной труд |  |  | 1 |  | 1 |
|  Физическая культура |  Физическая культура |  |  | 3 |  | 3 |
|   |  Итого: |  |  | 22 |  | 22 |
|  *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Русский язык  |  Русский язык |  |  | 1 |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  |  | 23 |  | 23 |

**Обязательная часть учебного плана.**

 В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и учебное время, отводимое на их изучение в 3 классе.

 Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся создает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

 Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в учебном плане представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» - 4 часов в неделю.

 «Литературное чтение» - 4 часа.

***Русский язык и литература****.* Основные задачи реализации образовательных областей.

 Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений

 Предметная область «Математика» в учебном плане представлена следующими учебным предметом: «Математика» - 4 часа в неделю

 ***Математика****.* Основные задачи реализации образовательной области

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

 Предметная область « обществознание и естествознание» в учебном плане представлена следующими учебным предметом: «Окружающий мир»– 2 часа в неделю.

 ***«Окружающий мир».*** Основные задачи реализации образовательной области Формирование уважительного отношения к семье, региону, России, истории, культуре, природы нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 Предметная область ***«Искусство****»* в учебном плане представлена следующими учебными предметами: музыка – 1 час в неделю изобразительное искусство – 1 час в неделю.

 Основные задачи реализации образовательных областях Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

 Предметная область ***«Технология****»* в учебном плане представлена следующим учебным предметом: технология – по 1 часу в неделю.

 Основные задачи реализации образовательной области Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

 Предметная область ***«Физическая культура****»* в учебном плане представлена следующими учебными предметами: физическая культура – 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации образовательной области.

Укрепление здоровья, содействие гармоничному, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

 Таким образом, образовательная нагрузка обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) составляет: для 3 класса с ЗПР (вариант 7.1.) - 23 час.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает факультативный курс по русскому языку один раз в неделю.